

Ekspertgruppemøde

Dato, tid og sted: 31. 01.2020, kl. 09.30 – 11.30, Basen: Askovvej 7, 6600 Vejen, lok. 19

Deltagere: Janni K Olsen, Helle Lauridsen, Henriette R. Jeppesen, Jakob Petersen, Lena J Aamand, Jette H Andersen (Skype), Ole Jensen (15 min forsinket), Anni H Sørensen, Kirsten Busk, Regin Holm Nielsen, Jakob Vejlø og Lisbet Nørgaard

Afbud og fraværende: Sanne B Rasmussen, Kari Svennild

Bemærk: Vi afslutter mødet med sandwich "to go"

Bilag: Dagsorden 31.01.20

Implementeringsindsats af politisk mål: *Varierende og motiverende læringsmiljøer*

Dagsorden og referat

Punkt	Mål	An- svar- lig	Proces	Tid	Referat og handling
Velkommen <i>Siden sidst og dagens program</i>	Ramme- sætning	Lisbet	Rammesætning og igangsætning.	10 min	Se slides: OBS: Hvor er børnene i ekspertgruppen? Skal børnene have deres egen ekspertgruppe? Helikopterperspektiv: OBS begrebsbrug og referencer, fx "krav"/"muligheder".
Ekspertgrup- pens deltagere: <i>Hvem er jeg? Og hvorfor har jeg takket ja til at deltage i ekspertgruppen?</i>	Indle- dende kend- skab til hinanden	Lisbet + alle	"Bordet rundt" Tænk over spørgsmålet hjemmefra. Eller kald tanker forud for sidste møde frem.	20 min	Ekstern advisory + Kari og Sanne er med i bordet rundt runde næste gang. Mange perspektiver på "mit hvorfor": <ul style="list-style-type: none">• "Væk fra 12-tals korrekthed"• Fokus på:• Leg og undersøgende tilgang



					<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning tilpasset fremtidens muligheder • Autenticitet • Fællesskab • Relationer • Rykke sammen omkring udfordrede børn • Læringsmiljøer for alle • Børnenes deltagelsesmuligheder • Børnenes stemmer • Børnenes perspektiv • Organisationsniveauet • Teoretiske perspektiver • At begrunde hverdagens rutiner • Sammenhængskraft • Ikke at drukne i skolesprog • Vejen til at nå målet • Møde børnene, der hvor de er • Opbakning (fra øverste ledelse)
Ekspertgruppens aktuelle "metaovervejelser"	Refleksioner med fremtidsudsig	Lisbet + alle	Gruppedrøftelser: Hvordan bliver ekspertgruppens arbejde og bidrag en succes?	30 inkl. opsamling	<p>“Vi ønsker om et år, at vores” kollegaer ønsker sig, at vi skal fortsætte vores arbejde, fordi vores input er brugbare”</p> <p>Herunder centrale begreber fra drøftelser om, hvordan gruppens arbejde bliver en succes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open mindset • Konkrete behov • Ledelse • Tydelige hjørneflag • Kontekst



					<ul style="list-style-type: none"> • Følgeskab • Medarbejdere • Kommunikation • Information • Fra tanker til praksis • Evidens og ny viden • Børneperspektiver • Alle børn • Prøvehandling
Emner på ekspertgruppe møder	Indholdsrefleksioner	Lisbet + alle	Egenrefleksion, gruppedrøftelser og post-it-metode.	30 min	<p>Gr 1:</p> <p>Scenariet krydset:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Input til ”temaerne” i forhold til temaerne i forhold til menneskesyn • Input til kvadranter: Hvorfor gør vi som vi gør? • Hjælp til input til refleksionsrum – på alle niveauer, fx ledermøder <p>Gr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dannelse • Arbejds miljø – læringsmiljø • Mentalisering • Den personlige læring i fællesskabet (styrkepædagogik og de 7 karaktertræk) • Generelt fokus på mellemtrinnet <p>Gr 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børneperspektivet • Børnene skaber lyst til udvikling
Læringsmiljøbegrebet og definitioner i Vejen Kommune	Begyndende brainstorm	Lisbet + alle	Fokus på forskellige definitionsretninger og relevante overvejelselementer v./Lisbet.	20 min Forfølges på næste møde. Freestyle-faci-	Punktet udskydes til næste gang.

			Gruppedrøftelser: Vigtige "læringsmiljøord" i vores nye årti.	Litering kan forekomme.	
Tak for i dag og på gensyn	Opsam- ling	Lisbet	Afrunding og sandwich "to go"	10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspergruppens dokumenter arkiveres i Google Drev og Acadre. • Andre digitale platforme involveres i forhold til formidling
Andre pointer					<ul style="list-style-type: none"> • Husk alle stemmer • Husk alle perspektiver • At skabe vurderingsfrie rum generelt