

Kommunale netværk og ressourcepersoner i Vejen Kommune 2019

Formål

Formålet med kommunale netværk er med udgangspunkt i lovgivning, politiske mål og intentioner at understøtte og øge børns og elevers udvikling, læring og trivsel.

Deltagere

Netværkene er inddelt i faglige kompetenceområder og faciliteres af kommunale konsulenter med kompetencer inden for netværkets fagområde. I netværkene deltager udvalgte ressourcepersoner fra dagtilbud og skoler. Ressourcepersoner er pædagogiske medarbejdere, som har formelle og faglige funktioner, der har betydning for udvikling og kvalitetssikring af praksis.

Indhold

Indholdet på netværksmøderne tager udgangspunkt i faglig viden samt i de politiske mål og intentioner. Arbejdet i netværkene bidrager dermed til at implementere faglig viden og til at omsætte politiske beslutninger til indsatser i alle dagtilbud og på alle skoler i kommunen.

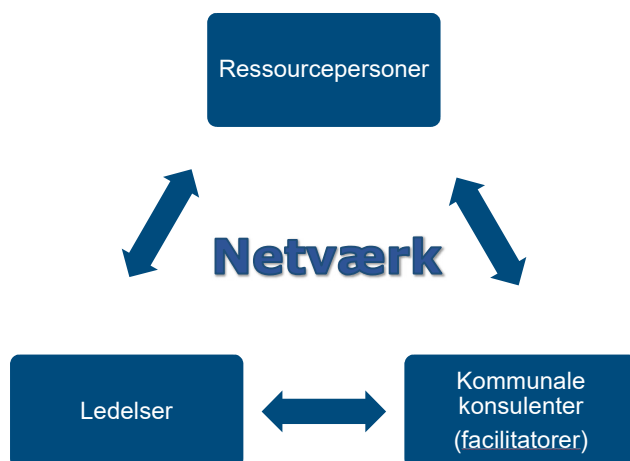
Udvikling og drift

Alle netværk arbejder med både udvikling og drift. I forhold til udviklingsperspektivet fungerer de kommunale netværk som professionelle læringsfællesskaber, hvor der videndes i en vekselvirkning mellem at bidrage med og modtage ny viden. Med hensyn til driftsperspektivet er formålet oftest at sikre en sammenhængende opgaveløsning i dagtilbud og på skoler.

Ledelse af kommunale netværk

I Vejen Kommune arbejdes der ud fra 40 – 20 – 40 modellen¹, dermed prioriteres et løbende fokus på før, under og efter aktiviteter i forbindelse med netværksarbejdet. Ledelse, ressourcepersoner og kommunale konsulenter indgår i et gensidigt forpligtende samarbejde.

¹ Jf. Brinkerhoff



Ressourcepersonerne

- aftaler deres arbejdsopgaver med egen ledelse
- rådgiver og vejleder kolleger
- designer og leder pædagogiske udviklingsprocesser i samarbejde med egen ledelse, kolleger og konsulenter
- faciliterer faglige og organisatoriske læringsprocesser
- er sparringspartner for egen ledelse og kolleger
- medvirker til at kapacitetsopbygge organisationen

Ledelserne af dagtilbuddene og skolerne

- har et bærende ansvar for den faglige udvikling, udmøntning af lovgivning, politiske mål og intentioner
- udvælger ressourcepersoner ud fra faglig indsigt og erfaring, relationskompetence og strategisk overblik
- arbejder systematisk med organisatoriske læring blandt andet ved at involvere sig i forberedelse til og opfølgning på netværksmøderne
- leder ressourcepersonerne og giver dem legitimitet i deres faglige arbejde
- vurderer, hvordan indsatser, der er foreslået eller anbefalet af netværkene, kan understøtte og øge børnenes og elevernes udvikling, læring og trivsel
- prioriterer implementering og realisering af indsatserne i dagtilbud eller skole

Konsulenterne

- leder og faciliterer kommunale netværk for at understøtte og øge børns og elevers udvikling, læring og trivsel
- sikrer sammenhæng mellem viden, lovgivning, politiske mål, intentioner og dagtilbuddets eller skolens indsatser i samarbejde med ledere og ressourcepersoner
- er ansvarlige for, at relevant viden for det pågældende netværk indhentes og deles med det formål at kunne inspirere og kvalificere praksis

Praksis for kommunale netværk

Ressourcepersonerne deltager så vidt det er muligt i alle netværksmøderne, idet det er forudsætningen for, at der kan skabes kontinuitet i mødeindholdet og for at viden fra netværket når ud til alle i dagtilbud og skoler. Samtidig giver det mulighed for, at netværksdeltagerne opbygger professionelle relationer med mulighed for videndeling i kommunen.

Alle dagsordener og referater bliver udsendt til de relevante ledelser af dagtilbuddene og skolerne.

På et ledermøde i foråret i ulige år drøftes netværksstrukturen for næste 2-årige periode. Der tages stilling til hvilke netværk, der er relevante. Beslutningen om netværksstrukturen sker på baggrund af et oplæg og en indstilling fra konsulenterne, der er udarbejdet i samarbejde med netværkene.

