

Ekspertgruppemøde

Dato, tid og sted: 09.11.2020 kl. 09.30 – 11.30 på Skype

Deltagere: Henriette R. Jeppesen, Sanne B Rasmussen, Jette H Andersen, Anni H Sørensen, Jakob Petersen, Janni Kruse Olsen, Ole Jensen, Helle Lauridsen, Lena J Aamand, Lene Jensby Lange, Benedicte S. Bernstorff og Lisbet Nørgaard

Gruppe 1: Benedicte, Sanne, Janni, Jakob (*Janni tovholder*)

Gruppe 2: Jette, Ole, Lene, Helle (*Jette tovholder*)

Gruppe 3: Henriette, Lena, Anni (*Lena tovholder*)

Afbud/fraværende

Micki Sunesen

Ad hoc deltagere: Morten Oldrup, Regin Holm Nielsen og Jakob Vejlø

Bilag: Dagsorden 06.11.20, arbejdsark

Implementeringsindsats af politisk mål: *Varierende og motiverende læringsmiljøer*

Dagsorden og referat

Punkt	Mål	An- svar- lig	Proces	Tid	Referat og handling
Velkommen, siden sidst og dagens program	Introduktion	Lisbet	Oplæg	10 min	Se slides
Udviklingsindsatser under Covid-19		Alle	Hvilke tanker har vi? Hvilke overvejelser gør vi os? Hvilke opmærksomhedspunkter er vigtige? Fx <ul style="list-style-type: none">- Medarbejdere- Institutionsledelse- Skoler, kultur & fritid og Børn & Familie (Forvaltningen)	30 min	Drøftelser og refleksioner i grupperum



			Tovholder skriver noter i arbejdsark – og sender til Lisbet		
Opsamling	Opsamling	Lisbet	Alle grupper fremlægger	15 min	<p><i>Sammenfattende fra gruppernes drøftelser og refleksioner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på sikker drift i en omskiftelig tid. - Generelt savnes tid, fx til at indrette ny praksis efter gældende omstændigheder. - Udvikling er ikke kun nyt. Det er også at gøre mere af det, der fungerer. - Udviklingsarbejde med afsæt i prøvehandling kan drives: Kræver ikke at så mange er samlet og virker overskueligt. - Der foregår meget udviklingsarbejde lige nu, som ikke er beskrevet, men som handler om at løse de daglige udfordringer, som hele tiden ændrer karakter. - Vi går fra modus 1 til modus 2 viden. - Det uformelle arbejdsmiljø mangles og en påpasselighed i forhold til



					<p>privatpraktiserende praksis fremhæves.</p> <ul style="list-style-type: none">- Med videre <p><i>Børne- og forældreperspektiver:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Nogle børnegrupper mangler ro og fordybelse.- Læringsmiljøer er i højere grad flyttet udenfor.- Andre opmærksomheder går på regler omkring legetøj. Hvilken betydning får det, at noget legetøj ikke er tilgængeligt?- Herudover nævnes forældrenes rolle i fællesskabet, når de ikke i samme grad er fysisk til stede.- Med videre. <p><i>Konkret inspiration til udvikling i de nuværende læringsmiljøer fremhæves:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Samarbejdsopgaver på tværs af klasser i det virtuelle rum- Lave virtuelle nyhedskanaler for andre- Virtuelle venskabsklasser i kommunen- Fællesskaber på tværs som drøfter
--	--	--	--	--	--



					<p>Covid-19 situationen: http://www.linkonlinelearners.org/ - Med videre.</p>
<p>Ekspert-gruppens arbejde: Nærvær for institutionerne</p>		Alle	<p>Hvordan bliver ekspertgruppens arbejde mere nærværende for institutionerne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke tanker har vi? • Hvilke overvejelser gør vi os? • Hvilke opmærksomhedspunkter er vigtige? • Hvad vil vi gerne producere? • Hvordan vil vi gerne formidle? <p>Tovholder skriver noter i arbejdsark – og sender til Lisbet</p>	45 min	<p>Drøftelser og refleksioner i grupperum</p>
Opsamling	Opsamling	Lisbet	Alle grupper fremlægger	15 min	<p><i>Sammenfattende fra gruppernes drøftelser og refleksioner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekspertgruppen skal gøre institutionerne interesserede - Hvad synes institutionerne, som ekspertgruppen skal bruges til? - Opsamling alle i Vejen Kommune skal have viden om scenariekrydset, den



					<p>fælleskommunale indsats og de igangværende indsatser ude på institutionerne.</p> <ul style="list-style-type: none">- Oversætte scenariet til de forskellige institutionstyper.- Med udgangspunkt i meningsfuldhed, optagethed og et aktørperspektiv:<ul style="list-style-type: none">✓ Idékatalog✓ Små oplæg✓ Besøg hos hinanden- Lokal kursusvirksomhed hos hinanden for at sikre videndeling. Deltagere fra år 1 skal tilbyde opsamling og oplæg.- Kan ekspertgruppen komme med idéer til prøvehandlinger? Konkrete forslag går på oplæg til et innovationsforløb omkring fællesskaber/trivsel i en coronatid eller en julekalender/adventskalender- Eleverådene kan vi bruge eleverådene – kan vi lave et
--	--	--	--	--	--



					<p>elevråd på tværs af skolerne?</p> <ul style="list-style-type: none">- Noget, der giver mening og noget, der bliver brugt nu og her.- En digital delekultur på tværs af klasser og skoler. <p>Gruppernes drøftelser og refleksioner rejser metaspørgsmål, som arkiveres og involveres i aktiviteter for deltagere fra Vejen Kommune.</p>
Afrunding og tak for i dag	Afrunding			5 min	Se slides