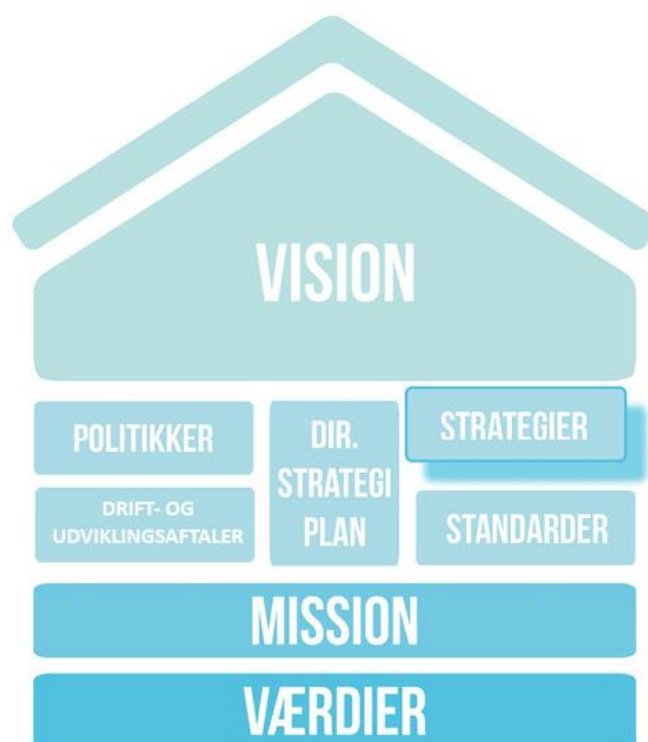


Mere tid til kerneopgaven



Godkendt den 21.2.2019

Mere tid til kerneopgaven

Strategien er udarbejdet af Udvalget for skoler & børn. Strategien vedrører Dagtilbud & Skole i Vejen Kommune.

Det politiske fokus fra politik Økonomi, ledelse og innovation i forhold til "Mere tid til kerneopgaven" er:

"Vi vil have at alle, der arbejder på 0-18 års området, arbejder på de mest hensigtsmæssige måder for, at børn får de bedste muligheder i livet, samt at læring og trivsel bliver et centralt omdrejningspunkt".

Det vil vi omsætte til følgende konkrete mål og handlinger:

Årstal	2019	2020	2021	2022
Nr. 1	Mål	<i>Inputmål:</i> Kerneopgaven bearbejdes i den enkelte institution af medarbejdere og ledere med henblik på bedst muligt at understøtte børn og unge.	<i>Inputmål:</i> Borgernes ressourcer inddrages aktivt i vores løsning af kerneopgaven.	
Baggrund		<p><i>Politisk intention:</i> Personalets tid skal anvendes på bedst mulige måde til kerneopgaven. Langsigtet planlægning skal give mulighed for at prioritere midler over længere tid fordelt på temaer.</p> <p><i>Viden på området:</i> 'Kerneopgaven er den overordnede opgave, en given organisatorisk enhed har for at skabe værdi for borgerne'. Så enkelt kan kerneopgaven ifølge Peter Hasle, professor ved Aalborg Universitet, defineres. Med den definition af kerneopgaven flytter fokus fra det, kommunens medarbejdere laver til effekten af deres indsats. Samtidig løfter den formålet med indsatsen fri af den enkelte faggruppes bidrag og sætter fokus på, hvordan alle faggrupper indgår i løsningen af en overordnet fælles opgave. Ledere er nødt til at fastholde dialogen om, hvad kerneopgaven er og sammen med alle medarbejdere at formulere den. Det skyldes blandt andet, at de forskellige faggrupper ser forskelligt på samme sag, lokale forhold spiller ind på prioriteringerne og omverdenens krav til kerneopgaven ændrer sig hurtigere end antaget (Lederweb.dk 2019).</p>		
Handlingsplan		Skal beskrives i forhold til MED-system og medarbejdermøder, herunder hvordan tid til kerneopgaven kan prioriteres på den mest hensigtsmæssige måde.		
Opfølgingsmetode		Konkrete mål fra ovenstående (Drift og udviklingsaftalerne) samt referater fra lokal- og område-MED udvalg viser arbejdet med kerneopgaven.		
Opfølgingsansvarlig		Afdelingschefen for Dagtilbud & Skole.		