

Videnscenteret

Vejen Kommune

FORELØBIG FOLDER



Videnscenteret Specialbørnehaven Sløjfen
Videnscenteret Centeret på Højmarkskolen
Videnscenteret Centeret på Østerbyskolen



Vejen
KOMMUNE

Indhold

Arbejdsgang for Videnscentrene 2016/2017	4
Projektbeskrivelse til Videnscenteret (findes på laeringforalle.nu)	5
Grundpakke "Specialpædagogisk sparring"	6
Temapakke 1 "Boardmaker, Picto selektor og symbolskrivning"	6
Temapakke 2 "Klasserumsledelse med fokus på den gode relation"	6
Temapakke 3 "Børns motoriske udvikling"	7
Temapakke 4 " Tegneseriesamtaler og sociale historier"	7
Temapakke 5 "Dialogisk læsning"	7
Temapakke 6 "Vidensformidling om ADHD"	7
Temapakke 7: Bombekursus	8

Vejen Kommune har i tidsrummet 2011-2015 arbejdet med projektet 'Inklusion – en styrkelse af almenunder-visningen', hvis primære formål er at arbejde med større sammenhæng i barnets/den unges liv fra 0-18 år.

Inklusionsindsatsen skal ses i sammenhæng med Projekt forebyggelseskommune og er en del af forebyggelses-strategien.

I Vejen kommune har vi videreudviklet vores inklusionsstrategi ud fra de 8 nationale inklusions-anbefalinger;

1. Anbefaling: Et bedre sprog og begrebsbrug
2. Anbefaling: Større fokus på progression
3. Anbefaling: Fokus på sociale og personlige kompetencer
4. Anbefaling: Synlig prioritering af indsatser/ressourcer
5. Anbefaling: Fokus på en tidlig, forebyggende indsats
6. Anbefaling: Bedre adgang til viden og hjælp
7. Anbefaling: Styrket praksisnær kompetenceudvikling
8. Anbefaling: Styrket forældreinddragelse og -ansvar

Videnscenterets opgave er at støtte almindelen i arbejdet med ovenstående punkter. Det er på nuværende tidspunkt kun medarbejderne på centrene på Højmarkskolen og Østerbyskolen og ressourcepædagogerne fra Specialbørnehaven Sløjfen, der vejleder i Videnscentrene. Fremadrettet er det intentionen at indgå i et tættere samarbejde med afdelingen "sundhed og familie" omkring løsning af videnscenteropgaven.

Mål:

- Videnscenteret skal støtte op om inklusionsindsatsen i Vejen Kommune og sikre kvalitet i inklusionsindsatserne på skolerne og i daginstitutionerne.
- Videnscenteret skal tilføre almenområdet viden om specialpædagogik i praksis, så flest mulige børn og unge inkluderes i almenområdet.
- Videnscenteret skal sikre sammenhæng mellem dagtilbud og skole for børn med særlige behov.
- Videnscenteret skal bidrage til, at flere elever fra specialklasserne vender tilbage til almenklasserne.
- Videnscenteret skal bidrage med specialpædagogisk viden til almindelen omkring børns læreprocesser.
- Arbejdsangang for Videnscentrene 2016/2017

Projektbeskrivelse til Videnscenteret (findes på laeringforalle.nu)

Teamet fra almindelen skal sørge for handleplaner og opdaterede ICS-statusudtalelser, Trivselshjulet skal være fulgt. Dette sendes til teamet i Videnscenteret sammen med projektbeskrivelsen af udfordringerne.

Projektbeskrivelse	Kort beskrivelse af udfordringen	Dette har teamet forsøgt ind til nu.
Udfordring 1		
Udfordring 2		
Evt. supplerende bemærkninger		

Grundpakke "Specialpædagogisk sparring"

Bliv klogere på hvordan man bedst støtter og tilgodeser et barn i udfordringer.

Der vil være fokus på viden om børn med særlige behov, konkrete specialpædagogiske redskaber, fysisk indretning, teamsamarbejde og struktur; Herunder planlægning og skærmning (visuel, auditiv, følelsesmæssig).

Et forløb består af 1 times observation med efterfølgende 1,5 times sparring på jeres skole.

Der udvælges arbejds punkter som afprøves i en efterfølgende periode. Herefter vil der være en opfølgning efter 3 uger (telefonisk, fremmøde eller via Skype).

Det er muligt at tilvælge en temapakke udover grundforløbet. Er der brug for et udvidet forløb tilpasses dette den enkelte skoles behov. Sparring varetages af begge centre.

Temapakke 1 "Boardmaker, Picto selektor og symbolskrivning."

Specialpædagogiske redskaber med billeder.

Tilbud om indføring i brugen af at understøtte visuelt via symboler.

Dette kan anvendes på individuelt- eller gruppeniveau for børn, der har brug for en struktureret og forudsigelig skoledag.

Der gives en praktisk gennemgang af programmerne og vejledning til, hvordan der rent praktisk kan understøttes med symboler til kommunikation, visuel struktur og udformning af opgaver.

Der vil være fokus på mange lavpraktiske eksempler og skabeloner, som kan overføres direkte derhjemme. Sparringen varetages af Østerbycentret.

Temapakke 2 "Klasserumsledelse med fokus på den gode relation."

Få hjælp til tryk klasseledelse med fokus på den gode relation.

Der er tale om et observationsforløb ud fra Marte Meo metoden.

Hvis vi som lærere skal få et rigere liv sammen med eleverne, er det vigtigt, at vi ved, hvordan vi møder dem så alle trives.

En lærer der forstår at bruge sin relationskompetence i mødet med eleverne opnår hurtigere ro og bliver bedre til at inkludere alle børn.

Forløbet vil løfte inklusionen og give læreren en mere inspirerende arbejdsdag.

Et forløb opstartes med et indledende møde og strækker sig over 6-8 uger med ugentlig observation og vejledning af ca. en halv times varighed pr. gang. Vejledningen vil også kunne gavne den nyuddannede lærer.

Varetages af Østerbycentret.

Temapakke 3 "Børns motoriske udvikling."

Viden og sparring om børns motoriske udvikling og betydning i skolen.

I denne temapakke gives viden og sparring om, hvordan børns motoriske og sansemotoriske udvikling bedst styrkes i skolen.

Sparring kan gives omkring en klasse eller med omdrejningspunkt om en enkelt elev, der er motorisk udfordret i de eksisterende rammer.

Sparring og evt. observation varetages af Østerbycentrets motorikteam ved fysio- og ergoterapeut.

Temapakke 4 " Tegneseriesamtaler og sociale historier"

To gode redskaber til børn med særlige behov.

Et tilbud om indføring i brugen af tegneseriesamtaler og sociale historier, som kan anvendes sammen med et enkelt barn eller til en hel klasse, der har brug for en ekstra indsats til at få udviklet sociale kompetencer.

Sparringen foregår på Østerbycentret af to omgange, hvor man får støtte og bliver guidet til at producere egne projekter.

Temapakke 5 "Dialogisk læsning"

Dialogisk læsning er en enkel og effektiv metode til at styrke børns

tilegnelse af talesproglige kompetencer, der nemt kan tilpasses de øvrige pædagogiske tiltag i dagtilbuddet. Der kan arbejdes med valg af gode bøger, afstemning af målgruppe, det gode læsemiljø, fokus på børnenes udbytte og organisering af konkrete forløb.

Varighed: Aftales i de enkelte forløb ved indledende møde. Sparringen varetages af Højmarkcentret.

Temapakke 6 "Vidensformidling om ADHD og/eller Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF)"

Temapakke 6 er et tilbud til personalegrupper, der ønsker viden og specialpædagogiske redskaber i forhold til børn med ADHD / opmærksomhedsforstyrrelser og/eller autismspektrumforstyrrelser / kontaktvanskeligheder.

Forløbet kan indeholde: Formidling af viden om diagnoser og udviklingsforstyrrelser, konkrete pædagogiske redskaber til udvikling af faglige og sociale kompetencer, samt brug af visuelle støttesystemer.

Varighed aftales i de enkelte forløb ved indledende møde.

Sparringen varetages af Højmarkcentret.

Temapakke 7: Bombekursus

Mange voksne oplever store udfordringer og føler sig indimellem afmægtige, når de møder særligt temperamentsfulde børn og unge.

Dette kursus handler om udadreagerende børn og de fællesskaber som disse børn er en del af. Kurset bygger på relationsteorier, neuropsykologi og positiv psykologi og deltagerne får indsigt i, hvorfor nogle børn er særligt temperamentsfulde og hvordan deres temperament kan styres.

Deltagerne præsenteres for et "Bombekursus", der kan bruges af alle børn og unge.

Ud fra en let tilgængelig metode, lærer barnet at styre sin "temperamentsbombe" samtidig med, at der arbejdes med de miljøer barnet færdes i.

Kursusdeltagerne får et praksisnært og konkret redskab med hjem, der er enkelt at anvende i arbejdet med inkluderende læringsmiljøer for alle børn.

Varetages af Højmarkcentret.



