

Visitationsprocedurer til specialpædagogisk bistand i Vejen Kommune 2020/2021

Hvem kan visiteres til et specialpædagogisk tilbud?	2
Hvad skal skolen gøre, når en elev skal visiteres til et specialpædagogisk tilbud?	2
Visitationsproceduren i Skoler, Kultur & Fritid og Børn og Familie	3
Opstart i specialklasserne for elever der går på en almenskole	3
Opstart for børn der går i børnehave og som ved skolestart skal i et specialpædagogisk skoletilbud	4
Visitation af skolestarter	5
Hvad skal forældrene orienteres skriftligt om i forhold til lovgivningen?	5
Hvad sker der, hvis forældrene er uenige i skoleplaceringen?	6
Vejen Kommunes specialpædagogiske tilbud	7
Specialpædagogisk Dagtilbud Sløjfen	7
Centeret Østerbyskolen:	7
Centeret Højmarkskolen:	8
Nyttig information	8
Transport til specialklasse	8
SFO og specialtilbud	9
Kontakt til Skole, Kultur og Fritid	9
Oversigt over vigtige datoer	10

Hvem kan visiteres til et specialpædagogisk tilbud?

- Børn der er født med et handicap af en sådan karakter, at der er behov for specialpædagogisk bistand for at kunne sikre en optimal udvikling for barnet.
- Børn hvor lederen, efter de professionelles arbejde med Vejen Kommunes handlestrategi Trivselshjulet, vurderer at det ikke længere er hensigtsmæssigt at inkludere barnet i almenområdet.
- Børn, der kommer fra andre kommuner, hvor de var visiterede til et specialpædagogisk skoletilbud. De skal have et lignende tilbud, når de flytter til Vejen Kommune.

Hvad skal skolen gøre, når en elev skal visiteres til et specialpædagogisk tilbud?

- Det er skolelederen på barnets distriktsskole, der indstiller barnet til et specialpædagogisk tilbud.
- Går barnet på en friskole, skal skolelederen på friskolen kontakte skolelederen på barnets distriktsskole, da distriktsskolelederen er den eneste, der kan indstille et barn til specialpædagogisk skoletilbud. Friskolen skal inddrage distriktsskolen allerede i udviklingsarbejdet før udarbejdelse af PPV og indstilling til visitation.
- Lederen skal sikre sig, at HELE Trivselshjulet har været fulgt. Det betyder, at der foreligger en ICS-statusudtalelse samt alle handlingsplaner, der beskriver teamets arbejde med inklusionen. Det er vigtigt, at disse dokumenter ikke er udarbejdet i forbindelse med en ønsket visitation, men er dokumenter, der har fulgt barnet i hele forløbet som beskrevet i Trivselshjulet. Den specialpædagogiske konsulent inddrages i sagen.
- Forældrene skal være inddraget i hele processen op til en indstilling til et specialpædagogisk tilbud og indstillingen skal udfyldes sammen med forældrene.

- Der skal, inden en visitation kan finde sted, foreligge en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) (jf. *Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand* samt *Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen*)
- Sagen vendes en sidste gang med den specialpædagogiske konsulent.
- Skemaet for indstilling til specialpædagogisk bistand udfyldes elektronisk og underskrives af lederen, psykologen, der er tilknyttet institutionen og forældrene. Skemaet sendes til bima@vejen.dk - skemaet ligger på laeringforalle.nu.
- Den udarbejdede PPV, ICS-statusundersøgelsen samt handlingsplanerne, som beskriver arbejdet med inklusion sendes med.

Visitationsproceduren i Skoler, Kultur & Fritid og Børn og Familie

- Det er visitationsudvalget, der peger på relevant specialpædagogisk tilbud. Visitationsudvalget består af:
 - Skolelederen på distriktsskole
 - Specialpædagogisk konsulent
 - Leder af Psykologenheden
 - Distriktsskolens psykolog
 - I nogle sager kan andre relevante fagpersoner inviteres med
- Efterfølgende vil forældre modtage brev i deres e-boks, med besked om, hvilket tilbud eleven tilbydes. I brevet er der en klagevejledning til forældrene, såfremt de er uenige i skoleplaceringen. Brevet sendes også til modtagende og afgivende skole samt Psykologenheden.

Opstart i specialklasserne for elever der går på en almen skole

Hvis eleven visiteres til et skoletilbud på Centeret på Højmarkskolen eller Centret på Østerbyskolen er der skoleopstart to gange om året.

Der skal altid afholdes et møde mellem afgivende og modtagende skole. Det er modtagende skole, der inviterer til et møde efter den skriftlige meddelelse om tilbud i specialklasse. Er barnet skolestartende, inviteres relevant personale fra daginstitutionen med. Dette aftales i samarbejde med lederen af dagtilbuddet.

På mødet deltager skolelederne, psykologen og personalet fra modtagende og afgivende skole samt forældrene.

Der aftales, hvordan kontakten mellem afgivende og modtagende skole skal være, med fokus på evt. tilbagevendelse til almindelen.

På mødet skal der arbejdes på elevens muligheder for fortsat kontakt til stamklassen på afgivende skole.

For nogle elever vil det være muligt i løbet af et kortere eller længere tid, at komme tilbage til almindelen. Derfor er det uhyre vigtigt fra starten, at der etableres et samarbejde mellem afgivende og modtagende skole. Her kan Trivselskonsulenterne inddrages.

Opstart for børn der går i børnehave og som ved skolestart skal i et specialpædagogisk skoletilbud

- Hvis et barn i børnehaven vurderes at have brug for et specialpædagogisk tilbud, er det lederen af dagtilbuddets ansvar at sætte processen i gang. De børn, der er tilknyttet specialtilbuddet i Sløjfen skal følge samme procedure for indstilling. Her er det lederen af Videncenter Sløjfen der er ansvarlig for det.
- Lederen af dagtilbuddet skal sikre sig, at der er arbejdet med hele Trivselshjulet og, at der foreligger en ICS-status (eller DPU) samt alle handleplaner, der beskriver teamets arbejde med inklusionen. Det er vigtigt, at disse dokumenter ikke er udarbejdet i forbindelse med en ønsket visitation, men er dokumenter, der har fulgt barnet i hele forløbet, som beskrevet i Trivselshjulet.
- Lederen af dagtilbuddet kontakter skolelederen og den specialpædagogiske konsulent, og sætter dem grundigt ind i sagen. Hvis skolelederen mener, det er en opgave, der ikke kan løses i almindelen, indkalder lederen af dagtilbuddet til et møde.

- På mødet deltager ledelsen fra børnehaven og skolen, en pædagog fra barnets gruppe og/eller en ressourcepædagog, psykologen der er tilknyttet dagtilbuddet og forældrene.
- På mødet gives en grundig beskrivelse af institutionens arbejde med barnet samt en beskrivelse af barnet ud fra test og undersøgelser.
- Skemaet for indstilling til specialpædagogisk bistand udfyldes af daginstitutionen og underskrives af skolelederen, psykologen, der er tilknyttet daginstitutionen samt forældrene. Skemaet sendes til bima@vejen.dk - skemaet ligger på laeringforalle.nu
- Den udarbejdede PPV, ICS-statusundersøgelsen samt handlingsplanerne, som beskriver arbejdet med inklusion sendes med.

Visitation af skolestarter

- Det er visitationsudvalget, der peger på relevant specialpædagogisk tilbud. Visitationsudvalget består af:
 - Specialpædagogisk konsulent
 - Leder af Psykologenheden
 - Leder af Sløjfen
 - Psykolog ved Sløjfen
 - I nogle sager kan andre relevante fagpersoner inviteres med

Hvis skolelederen ønsker at deltage i dette møde, bedes de henvende sig til den specialpædagogiske konsulent.

Hvad skal forældrene orienteres skriftligt om i forhold til lovgivningen?

Forældrene skal medvirke centralt i hele forløbet vedrørende iværksættelse af specialpædagogisk bistand for deres børn. Forældrene skal orienteres skriftligt om alle indstillinger til Psykologenheden, om den pædagogisk-psykologiske vurdering (PPV) og om beslutning om iværksættelse af specialpædagogisk bistand.

Desuden skal forældrene informeres om klagemuligheder i forhold til den tildelte støtte. Endelig følger forældrene elevens skolegang via elevplanen. Elevplanen skal indgå som grundlag for, hvordan skolen og forældrene kan samarbejde om elevens skolegang. Formålet er at styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse, herunder den løbende evaluering i forhold til fagene, ligesom fravigelser og fritagelser i forhold til test og afgangsprøver kan medtages i elevplanen.

Reglerne om specialundervisning i Bekendtgørelse nr. 380 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand siger, at skolens leder en gang om året skal tage stilling til, om specialundervisningen skal fortsætte, ændres eller ophøre. I Vejen Kommune finder dette sted i december. Der skal ligge en vurdering fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), og beslutningen skal ske i samråd med forældrene, idet deres ønsker i videst muligt omfang skal følges.

Hvad sker der, hvis forældrene er uenige i skoleplaceringen?

Hvis forældrene ikke er enig i afgørelsen, har de mulighed for at klage til Klagenævnet for Specialundervisning. Det skal ske inden 4 uger efter, at skolelederen har meddelt, hvad der tilbydes. I Vejen Kommune sender Skole, Kultur og Fritid visitationsbrev eller afslag ud efter beslutningen om et nyt skoletilbud er taget eller i forbindelse med den årlige revisitering. Brevet skal indeholde en begrundelse og en klagevejledning. Klagen skal sendes via Vejen Kommune som har mulighed for at genvurdere afgørelsen. Reglerne for klageadgang står i Bekendtgørelsens kapitel 9. Der findes mere materiale om klagegangen på Ankestyrelsens hjemmeside under Klagenævnet for Specialundervisning. Det er den specialpædagogiske konsulent, der i samarbejde med skolelederen, indsender klagesagen til Klagenævnet for Specialundervisning.

Revisitation

- Elever i Vejen Kommunes specialpædagogiske skoletilbud tages op én gang årligt til revisitation. Udvalget til revisitation er bestående af:
 - Skoleleder på distriktsskolen
 - Specialpædagogisk konsulent

- Leder af Psykologenheden
- Afdelingsleder på elevens specialtilbud
- Psykolog tilhørende elevens specialtilbud
- I nogle sager kan andre relevante fagpersoner inviteres med

Forud for revisitationen har de specialpædagogiske skoletilbud indsendt nyeste elevplan samt evt. en PPV.

Vejen Kommunes specialpædagogiske tilbud

Specialpædagogisk Dagtilbud Sløjfen

Er et tilbud for børn med vidtgående vanskeligheder. Her er der plads til 25 børn.

Der er udarbejdet en procesplan for at sikre kvaliteten og samarbejdet i barnets overgang fra det specialpædagogisk dagtilbud Sløjfen til Centret på Østerbycentret. Procesplanen beskriver, hvilke aktiviteter/møder der skal ske hvornår, hvor og hvem der er ansvarlig.

Som forældre vil man blive inddraget i statusmøder og overleveringsmøder samt løbende blive informeret om barnets overgang.

Ledelsen fra Sløjfen og Centeret på Østerbyskolen samarbejder og evaluerer løbende for hermed at opnå en optimal og glidende overgang for både barn og forældre. Procesplanen findes på kommunens hjemmeside.

I Sløjfen er der en gruppe af ressourcepædagoger, som arbejder med at understøtte daginstitutionernes arbejde med inklusion af børn med særlige behov.

Specialpædagogisk Dagtilbud Sløjfen

Østre Alle 23

6650 Brørup

Telefon: 79 96 53 16

Leder: Pernille Vogt Deppe

Tlf.: 5129 3368

pvd@vejen.dk

Centeret Østerbyskolen:

Her går børn med behov for høj grad af voksenkontakt og der er plads til ca. 100 elever.

Tilbuddet gives til elever, der har generelle og vidtgående indlæringsvanskeligheder. Det er et specialpædagogisk tilbud, som kan håndtere svære kognitive og fysiske funktionsnedsættelser. Til stedet er tilknyttet ekstra fysioterapeut, ergoterapeut samt tale/hørekonsulent. Det er muligt at gå i SFO fra 0-10. klasse.

Centret Østerbyskolen
Østre Alle 92B
6600 Vejen
Telefon: 79965590
Afdelingsleder: Liselotte Kyhn
Tlf.: 2558 4002
liky@vejen.dk

Centeret Højmarkskolen:

Her går børn med særligt behov for guidning og der er plads til ca. 90 elever. Det er et specialpædagogisk tilbud, som kan tilbyde meget struktur og guidning af eleverne. Det er muligt at gå i SFO fra 0.-5. klasse.

Centeret Højmarkskolen
Højmarksvej 16,
6670 Holsted
Konst. Afdelingsleder: Bjarne Kjær Gammelgaard
Tlf.: [24344318](tel:24344318)
BKG@vejen.dk

Samtlige tre specialpædagogiske tilbud fungerer også som Vejen Kommunes Videncentre.

Nyttig information

Transport til specialklasse

Bevilling til kørsel til specialpædagogiske tilbud gives som udgangspunkt for et skoleår eller den resterende del af et skoleår. Bevillingen skal revurderes én gang årligt i november/december måned.

Det specialpædagogiske tilbud visiterer eleven til kørsel ud fra gældende kvalitetsstandard for kørsel til specialtilbud.

Afgørelsen om kørselsbehov og kørselstype foretages af det enkelte specialcenter og tager udgangspunkt i en individuel vurdering af elevens kørselsbehov i forhold til alder, modenhed, handicap, bopæl, evne til at vente, evne til at skifte befordringsform, at være sammen med andre m.m. Afgørelsen sker i tæt samråd med elevens forældre.

Den bevilligede kørsel iværksættes af Kørselskontoret, og der kan derfor ikke etables en ny kørselsordning uden Kørselskontorets godkendelse.

SFO og specialtilbud

I forbindelse med visitationen til specialpædagogiske tilbud er der mulighed for at forældrene kan tilmelde sig SFO. På Højmarksskolen tilbydes der i SFO fra 0. kl. - 5. kl. og på Østerbyskolen er der mulighed for SFO på alle klassetrin. Et barn, som er visiteret til specialpædagogisk tilbud, kan også fortsætte sin SFO på den almenskole, som barnet er visiteret fra, hvis det vurderes, at det er bedst for barnet.

Kontakt til Skole, Kultur og Fritid

Administrativ medarbejder
Birgit Madsen
bima@vejen.dk
7996 6284

Specialpædagogisk konsulent
Stella Hoff Bruun
sthb@vejen.dk
30586372

Oversigt over vigtige datoer

Visitation til specialpædagogisk skoletilbud

Dato	Opstart	Deadline for indstilling
19.10.20	01.01.21	05.10.20
23.03.21	01.08.21	09.03.21

Visitation af skolestarter

Dato	Opstart	Deadline for indstilling
26.01.21	01.08.21	12.01.21

Elevplaner

Det specialpædagogiske tilbuds deadline for indsendelse af elevplaner i forbindelse med re-visitation til bima@vejen.dk	09.10.20
Distriktsskolerne kan forvente at modtage elevernes elevplaner senest	23.10.20

Revisitation af elever i specialpædagogiske skoletilbud

Dato	
26.11.20	Rødning Skole Jels Skole
03.12.20	Holmeå Børnecenter Brørupskolen Andst Børnecenter Østerbyskolen
04.12.20	Andre kommuner
08.12.20	Glejbjerg Børnecenter

Dato	
	Føvling Børnecenter Højmarkskolen Gesten Børnecenter Bække Skole
15.12.20	Askov-Malt Skole Skodborg Grønvangskolen
17.12.20	Friskolen Helios