

Læringsmiljøer & læringslyst



Godkendt den 21.2.2019

Læringsmiljøer & læringslyst

Strategien er udarbejdet af Udvalget for skoler & børn. Strategien har særlig relevans for Dagtilbud & Skole i Vejen Kommune, der har børns læring som ressortområde. Sundhed & Familie kan imidlertid bidrage til at påvirke børns forudsætninger for læring, hvorfor det er en tværorganisatorisk opgave at udmønte strategien.

Det politiske fokus fra politik *Sunde børn* i forhold til 'Gode rammer for læring' er:

"Vi vil have fokus på rummelige læringsmiljøer, der sikrer, at alle børn og unge løftes fagligt og socialt".

Det vil vi omsætte til følgende konkrete mål og handlinger:

Årstal		2019	2020	2021	2022
Nr. 1	Mål	<p><i>Input mål:</i> Mere varierende og motiverende læringsmiljøer.</p> <p><i>Outcome mål:</i> Flere uddannelsesparate i forhold til foregående år.</p>	<p><i>Input mål:</i> Mere varierende og motiverende læringsmiljøer.</p> <p><i>Outcome mål:</i> Flere uddannelsesparate i forhold til foregående år.</p>	<p><i>Input mål:</i> Mere varierende og motiverende læringsmiljøer.</p> <p><i>Output mål:</i> Øget motivation, engagement og nysgerrighed i forhold til foregående år.</p> <p><i>Outcome mål:</i> Flere uddannelsesparate i forhold til foregående år.</p>	<p><i>Input mål:</i> Øget arbejde med elevernes kreativitet, innovation, kritisk tænkning & problemløsning og kollaboration (de 21. årh. kompetencer).</p> <p><i>Output mål:</i> Læringsmiljøer, der understøtter top 10 i de 21. årh. kompetencer.</p> <p><i>Output mål:</i> Øget motivation, engagement og nysgerrighed i forhold til foregående år.</p> <p><i>Outcome mål:</i> Flere uddannelsesparate i forhold til foregående år.</p>

Baggrund	<p><i>Politisk intention:</i> Læringsmiljøerne skal være åbne og mere inspirerende, ligesom der skal være en styrket indsats for elevers læringslyst og engagement. Det er skoleledelsen og skolebestyrelsen, der sætter rammen for læring.</p> <p><i>Viden på området:</i> Fra forskning ved vi, at børn oplever varieret og innovativ undervisning som motiverende og aktiverende og at det har positiv betydning for børnenes resultater. Organisering i undervisningsrum til formidling, træningsrum til fordybelse og studierum til projektarbejde understøtter variation og øger muligheden for, at eleverne bliver endnu mere aktive i læreprocesserne (Rambøll & Metropol 2018).</p>
Handlingsplan	Beskrives med konkrete planer for udvikling af hele 0-18 års området.
Opfølgingsmetode	Konkrete mål fra ovenstående (Drift og udviklingsaftalerne).
Opfølgingsansvarlig	Afdelingschefen for Dagtilbud & Skole.