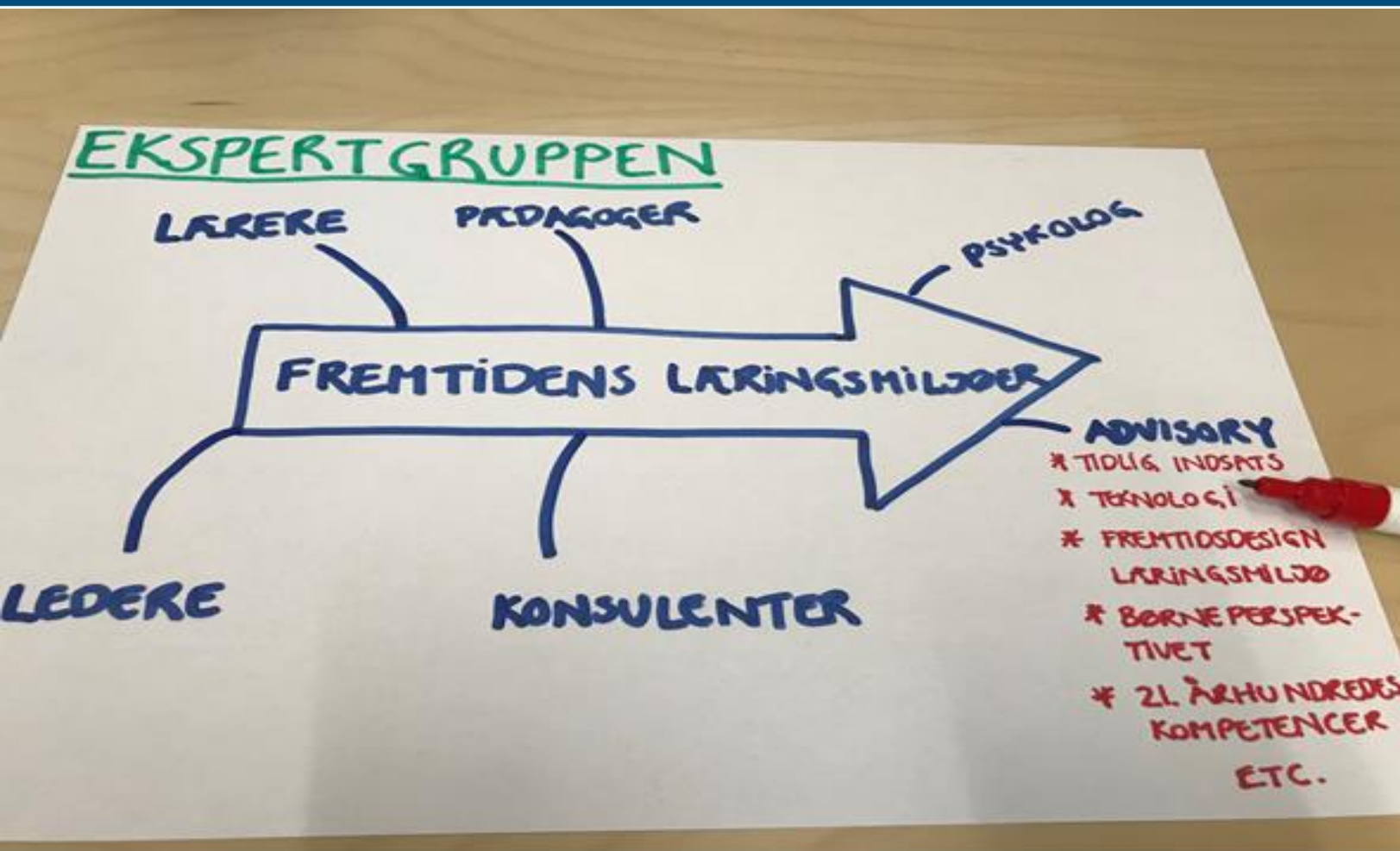


”Fremtidens læringsmiljøer” Ekspertgruppemøde

31. 01.2020, kl. 09.30 – 11.30

”At inspirere, tegne retning og vise vej”



”Det er alene i mødet mellem mennesker, der skabes grundlag for ny viden og handlinger”

”At inspirere, tegne retning og vise vej”

Refleksion og inspiration fra sidst:

- Det nære læringsmiljø
- Undgå den indforståede fælde: Bed om ”time-out”
- Rum for refleksion og højt tænkning uden nødvendigvis af fokusere på færdige løsninger
- Bidrage til og inspirere den samlede kommunale indsats

”Det er alene i mødet mellem mennesker, der skabes grundlag for ny viden og handlinger”

Mødets dagsorden

- Velkommen og dagens program
- ”Hvem er jeg, og hvorfor har jeg takket ja til at deltage i ekspertgruppen?”
- ”Hvordan bliver ekspertgruppens arbejde og bidrag en succes?”
- Læringsmiljøbegrebet i Vejen Kommune
- Tak for i dag og på gensyn

Fremtidens læringsmiljøer: Hvorfor?



- *Samfundet i konstant forandring...*
- *Teknologi i rivende udvikling...*
- *Globale udfordringer omkring fx klima, miljø og sundhed...*
- *Vidtrækkende muligheder for videndeling og mulighed for forbedring og udvikling...*

Fremtidens læringsmiljøer: Hvorfor?



- Kravene til vores børns læring og udvikling har aldrig været større
- De jobmæssige funktioner, børn og unge skal bestride i fremtiden er svære at spå om
- Evnen til at navigere i foranderlighed og kompetencer til at deltage aktivt i et komplekst samfund er afgørende.

Skoler og institutioner spiller en stor rolle i arbejdet med at ruste børn til et meningsfuldt liv i fremtidens samfund

Fremtidens læringsmiljøer: Hvorfor?

Politiske målsætninger:

- Mere varierende og motiverende læringsmiljøer
- Øget trivsel
- Øget uddannelsesparathed

Fokus på didaktik og pædagogik i en omskiftelig og foranderlig fremtid

Mit hvorfor?

- Hvad hedder jeg, og hvad er min funktion i vejen Kommune?
 - **Hvorfor** har jeg valgt at deltage i ekspertgruppen?

”Bordet rundt”

Hvordan bliver ekspertgruppens arbejde og bidrag en succes?

Gruppedrøftelse: Notér de tre vigtigste pointer på papkort

Gruppe 1:

- Janni
- Henriette
- Ole
- Anni
- Jette (facetime)

Gruppe 2:

- Helle
- Jakob P
- Lena
- Kari

Gruppe 3:

- Regin
- Kirsten
- Jakob V

Hvilke emner er spændende/vigtige/relevante at inddrage på ekspertgruppemøder?

Egenrefleksion - Præsentation i grupper – Sortér og præsenter i plenum

Gruppe 1:

- Janni
- Henriette
- Ole
- Anni
- Jette (facetime)

Gruppe 2:

- Helle
- Jakob P
- Lena
- Kari

Gruppe 3:

- Regin
- Kirsten
- Jakob V

Læringsmiljøord

Samspil i det optimale læringsmiljø:

- Fysiske rammer
- Digitale redskaber
- Den æstetiske udformning
- Empatiske samspil
- Udfordrende dialoger og situationer

Kendetegn ved det optimale læringsmiljø:

- Trygt og positivt
- Mål for elevernes læring
- Lærere giver og modtager feedback
- Undervisningen er struktureret og varieret
- Eleverne inddrages i undervisningen

EVA-rapport: 2014

Børne- og socialministeriet: 2018

Læringsmiljøord

Læringsmiljøbegrebet:

Udarbejdet i forbindelse med fokus på VFL i Vejen Kommune, november 2016

”...Med ”læringsmiljø” menes de **samlede kulturelle, relationelle og fysiske** forhold på skolen, som har betydning for elevernes læring og trivsel. Kvaliteten af skolernes læringsmiljøer er en afgørende faktor for elevernes **trivsel og læring**. Alle skoler skal derfor have fokus på at opbygge **inkluderende og differentierede** læringsmiljøer, der fremmer alle elevers trivsel og læringslyst. Ledelse og medarbejdere må i fællesskab arbejde på at etablere en **læringskultur**, der opbygger elever og medarbejders **selvopfattelse** i læringsarbejdet og bidrager til, at eleverne får en **positiv indstilling** til skolen og **eget læringspotentiale...**”

Læringsmiljøord

Undervisningsministeriet i New Zealand – et bud på det 21. århundredes læringsmiljø:

“...Design levende, teknologirige, cyberspace-sikre læringsmiljøer. Gør disse læringsmiljøer fleksible nok til, at de kan understøtte flere lærings kontekster, inklusive 1 til 1, små grupper, samarbejdende og fælles læring. Put læring ind i hjertet af systemet...”

Hvilke læringsmiljøord er vigtige i vores nye årti?

Brainstorming i grupper: Sæt vigtige læringsmiljøord på post it's: Øvelse følges op på næste møde

Gruppe 1:

- Janni
- Henriette
- Ole
- Anni

Gruppe 2:

- Helle
- Jakob P
- Lena
- Kari

Gruppe 3:

- Regin
- Kirsten
- Jakob V

Opsamling



- **Dokumentarkiv:
Acadre/Google
Drev??**
- **Tak for i dag og
på gensyn 2.
marts 😊**