

Kommissorium: Ekspertgruppen for "Fremtidens læringsmiljøer", Vejen Kommune

<p>Baggrund</p>	<p>Ingen af os kan reelt definere forventninger, jobmuligheder mv., som vores "børn af i morgen" vil møde. Dette er bl.a. baggrunden for både politiske visioner og kommunale strategier med fokus på "fremtidens læringsmiljøer", herunder de 21. århundredes kompetencer.</p> <p>Målsætningen for udvikling af læringsmiljøerne er i sig selv, at de bliver mere motiverende og varierede og meget gerne med afsmittende effekt på øvrige politiske mål om øget trivsel og uddannelsesparathed.</p> <p>Kommunens dagtilbud, skoler og ungdomsskolen er centrale arenaer for børns og unges udvikling og læring. Det er her og i institutionernes omverden, at "fremtidens læringsmiljøer" skal udfolde- og udvikle sig. Alle institutioner er i gang med at udvikle deres læringsmiljøer. Denne udvikling skal fortsætte og kvalificeres. Hensigten er bl.a. at involvere inspiration fra forskningsbaserede programmer i generel pædagogik og didaktik, øget inddragelse af børn og unge og et generelt mere fleksibelt mindset og en mere resurseorienteret kultur.</p> <p>Udvikling af fremtidens læringsmiljøer har mange dynamiske niveauer, som kalder på både overordnede procesbevægelser samt lokal forankring og følgeskab.</p>
<p>Formål</p>	<p>Formålet med ekspertgruppen er at kvalificere facilitering og udvikling af "fremtidens læringsmiljøer".</p> <p>Gruppen skal generelt bidrage med eksisterende viden, erfaring og besidde nysgerrighed på at udvikle "fremtidens læringsmiljøer".</p> <p>Ekspertgruppen drøfter spørgsmål, som er centrale i den overordnede procesbevægelse både mht. rammesætning, form, tværgående koordinering og indhold.</p> <p>Ekspertgruppen skal være medspiller på de mange procesniveauer, herunder bidrage med advisory og nyeste viden, undersøge muligheder og tegne retning.</p> <p>Ekspertgruppen forventes at have en afgørende, vigtig og aktiv rolle i den samlede proces.</p>
<p>Deltagere</p>	<p>Ekspertgruppen er sammensat med hensigten om bred repræsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledere: 1 skoleleder, 1 børnecenterleder, 1 dagtilbudsleder, 1 leder ungeområdet • Praktikere: 2 pædagoger fra dagtilbud, 2 lærere fra skole eller børnecenter • Specialenheder: 1 psykolog • Konsulentteam: 1 konsulent • Ekstern advisory: <p>Fx: Forskning: Uddannelse, neurovidenskab, fremtid</p>

	Teoretiske/praktiske tilgange: Læring, pædagogik, didaktik, samfund, erhverv
Opgaver	<p><i>Deltagere Vejen Kommune og eksterne deltagere:</i> Ekspertgruppen medvirker til udviklingen af "fremtidens læringsmiljøer" ved at bidrage med viden, virkelighedsblik, erfaringer og reflekteret tilgang til at drøfte forskellige delelementer i den samlede proces. Mere konkret er opgaverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bidrage med viden fra egen praksis/arena, som kan inspirere procesindholdet generelt og mere specifikt • At inspirere den samlede proces' bevægelser, herunder lokal forankring, vidensproduktion og inddragelse af børn/forældre • At bidrage med blikket på samskabelsesmuligheder i de store fællesskaber • At bidrage til udvikling af lokalt tilpassede forskningsbaserede programmer/forløb med henblik på fremtidens læringsmiljøer • At deltage eller bidrage til en fælles temadag sammen med den strategiske gruppe (øverste ledere) og implementerende netværk
Tidsramme og mødefrekvens	<p>Det forventes, at ekspertgruppen mødes ca. hver anden/tredje måned. Hovedparten af møderne er fælles for alle, mens andre er grupperet med henblik på temaer og indhold. Herudover forventes deltagelse eller bidrag til temadag.</p>
Organisation	<p>Ekspertgruppen har vejledende, bidragende og rådgivende funktion med stor betydning for Vejen Kommunes bevægelser med henblik på udvikling af fremtidens læringsmiljøer. Ekspertgruppens arbejde skaber synergier i samspil med den strategiske gruppe, organiserede implementerende netværk og ad hoc grupper.</p>
Tovholder(e)	<p>Vejen Kommune ved Skole, kultur og fritid samt Børn og Familie</p>