

## Virtuelt ekspertgruppemøde i Google Meet

**Dato, tid og sted:** 13.05.20: 11.00 – 13.00

Mødet foregår Google-meet, som tilgås via Chromebrowser. Brug linket: [meet.google.com/vuu-optj-sjd](https://meet.google.com/vuu-optj-sjd)

### Forberedelse:

Alle:

- Lytte til Helles og Henriettes podcast:  
<https://laeringforalle.inst.vejen.dk/media/3516437/helle-og-henriettes-podcast-ekspertgruppemoede-2.m4a>
- Evt. læse notater fra sidste ekspertgruppemøde 02.03.20:  
<https://laeringforalle.inst.vejen.dk/media/3516752/020320-dagsorden-og-referatnotater.pdf>

Ole Henrik Hansen og Ole Sejer Iversen:

*Hvem er jeg, Og hvad er vigtigst at fokusere på i udviklingen af fremtidens læringsmiljøer (fra mit perspektiv)?*

**Deltagere:** Lene Jensby Lange, Benedicte Bernstorff, Micki Sonne Sunesen, Kari Svernild, Helle Lauridsen, Sanne B Rasmussen, Jette H Andersen, Ole Jensen, Anni H Sørensen, Kirsten Busk, Jakob Petersen, Ole Henrik Hansen (forsinket), Janni Kruse Olsen, Lena J Aamand, Ole Sejer Iversen og Lisbet Nørgaard

### Afbud og fraværende:

Henriette R. Jeppesen

**Ad hoc deltagere:** Morten Oldrup, Regin Holm Nielsen og Jakob Vejlø

**Bilag:** Dagsorden 13.05.2020

**Implementeringsindsats af politisk mål:** *Variierende og motiverende læringsmiljøer*

### Dagsorden og referat

Punkt	Mål	An-svar-lig	Proces	Tid	Referat og handling
<b>Velkommen</b>	Velkommen og rammesætning af virtuelt møde	Lisbet	Oplæg	10 min	Diverse rammesætning af virtuelle møder. Præsentation af oversigt over gruppens materialer på: <a href="https://laeringforalle.inst.vejen.dk/nyhedssider/laeringsmiljoer/ekspertgruppen/">https://laeringforalle.inst.vejen.dk/nyhedssider/laeringsmiljoer/ekspertgruppen/</a>



<p><b>Ekspertergruppens deltagere</b> <b>Hvem er jeg, Og hvad er vigtigst at fokusere på i udviklingen af fremtidens læringsmiljøer (fra mit perspektiv)?</b></p>	<p>Kendskab til hinanden</p>	<p>Lisbet, Ole og Ole</p>	<p>Kort sammenfatning, omkring deltagere ekspertergruppen, ved Lisbet. Nye input: Ole og Ole</p>	<p>20 min</p>	<p>Opsamling omkring prioriteringen af bred repræsentation fra Vejen Kommune Ole Sejer Iversen: Se slides Ole Henrik Hansen: Pædagogisk forsker på dagtilbudsområdet ved Oslo Universitet 0-6 års området: Arbejder med det, "der er rundt om børnene" og pædagogisk iscenesættelse. Fokus på læring som grundlag for udvikling: Hvordan skaber vi pædagogiske rammer om børns selvværd? Hvordan arbejder vi med børns relationskompetencer? Hvordan arbejder vi med børns evner til at tænke kritisk og kreativt? Generelt er det i dagtilbuddet, vi har de reelle muligheder for at forbedre børns livsmuligheder.</p>
<p><b>Fremtidens læringsmiljøer "med et fornyet udgangspunkt"</b></p>		<p>Alle</p>	<p>"Bordet rundt" Popcornmetode: COVID-19-tiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad har vi lært?</li> <li>• Hvilke refleksioner gør vi os med henblik på børn og unges udvikling og læring?</li> <li>• Hvad er vigtigt at bære med ind i videreudviklingen af læringsmiljø-</li> </ul>	<p>Ca. 60 min</p>	<p>Generelt har COVID-19 tiden givet anledning til gentænkning af praksis. Drøftelserne under punktet centrerer sig om fornyede rum for deltagelsesmuligheder, det relationelle som en helt central del af læringsmiljøerne og eksperimenterende praksis. I forhold til videreudvikling af læringsmiljøerne fremhæves fokus på udendørs muligheder, men også indendørs lokaliteter, som fremstår mere nøgne</p>



			erne i Vejen Kommune		<p>set i lyset af nye hygiejneregler mv. I praksis bliver aktiviteter i højere grad organiseret i helheder. "Tema i stedet for skema" bliver igen fremhævet som en styrke. Én voksen er i højere grad tilknyttet én børnegruppe, hvilket bl.a. skaber ro. Tilgangen har styrker, men fravær af teamrefleksion savnes.</p> <p>Erfaringerne fra COVID-19 perioden fortæller om, hvordan vi generelt kan udvide børnenes rum og muligheder. Mange impulser og scenarier kan fremme børns læringsmiljøer. Et vigtigt opmærksomhedspunkt med reference til scenariet krydset.</p> <p>Perioden har understreget, at børns og unges tilknytning til skoler og dagtilbud har afgørende betydning for deres følelse af at "høre til" og for bl.a. vedligeholde positive mønstre.</p> <p>Sociale aspekter, tilhør og den menneskelige kontakt skal have særlig prioritet i læringsmiljøet efter genåbning også for de ældste elever.</p> <p>Punktet samles op på næste møde med henblik på gruppens anbefalinger.</p>
<b>Nyt om indsatsen: Fremtidens</b>	Opdatering	Lisbet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvem (deltagere Vejen)</li> </ul>	20 min	Se slides. Deltagere fra Vejen Kommune: Henvend jer,



<b>Læringsmiljøer i Vejen Kommune</b>			Kommune) vil være konstruktive venner i skriveproces: "Fremtidens læringsmiljøer Vejen Kommune 2020 - 2023: 0-18 år" (arbejdstitel)		hvis I vil være med til at afslutte skriveproces.
<b>Tak for i dag og på gensyn</b>	Opsamling	Lisbet		10 min	<ul style="list-style-type: none"><li>Se i øvrigt Ole Sejer Iversens slides og klip med øvrige input fra ekstern advisory.</li></ul>